

Σχολική Βία και

---

Ειφοβισμός

# Ομάδα Β'

---

Αλιφιεράκη Κατερίνα

Αναγνωστόπουλος Αναστάσιος

Αρμένη-Κορακιανίτη Ξανθία

Ζαρογιάννα Ελένη

Λένικας Μάριος



# Βία και Εκφοβισμός

Η χρήση της φυσικής δύναμης ή της πίεσης - απειλής εναντίον ενός μεμονωμένου ατόμου ή κατά μιας ομάδας που μπορεί να οδηγήσει στο θάνατο, στον τραυματισμό ή στη γένεση ψυχολογικών διαταραχών.



Όλες οι μορφές μαθητικής επιθετικότητας δεν αποτελούν, απαραίτητα, ειφάνσεις του σχολικού εκφοβισμού και της βίας στο σχολείο. Η επιθετικότητα, δεν στοχεύει πάντα στην εμπρόθετη και επαναλαμβανόμενη τρομοκράτηση των «αδύναμων» και συνεπώς δεν αποτελεί σε όλες τις περιπτώσεις μορφή εκφοβιστικής συμπεριφοράς.





# Μορφές Ενδοσχολικής Βίας:

---



1. τη σωματική βία που απειλεί άμεσα την ασφάλεια του παιδιού
2. τη λεκτική βία
3. τη ψηφιακή βία που αποσκοπεί στην ταπείνωση ή στην απειλή
4. τη σεξουαλική βία
5. η ψυχολογική βία

Τρόποι Πρόληψης

---

και Αντιμετώπισης



## Σε επίπεδο σχολείου:

---

1. Σύνταξη Σχολικής Επιτροπής ενάντια στον εκφοβισμό & την ενδοσχολική βία
2. Σύνταξη Διακήρυξης του σχολείου ενάντια στη βία: δικαιώματα-υποχρεώσεις-καθήκοντα για όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας
3. Αύξηση της επίβλεψης του σχολικού χώρου
4. Ευαισθητοποίηση και συνεργασία με τους γονείς, προκειμένου να σταματήσει ο κύκλος αναπαραγωγής και ενθάρρυνσης της ενδοσχολικής βίας

# Σε επίπεδο τάξης:

---

1. Συζήτηση στην τάξη για τον ορισμό & τις μορφές της ενδοσχολικής βίας και του εκφοβισμού
2. Συζήτηση για τις επιπτώσεις του εκφοβισμού
3. Ενημέρωση σχετικά με το γιατί η ενδοσχολική βία και ο εκφοβισμός δεν είναι αποδεικτά από το σχολείο
4. Τρόποι & προτάσεις για πρόληψη και αντιμετώπιση από τους μαθητές: σύνταξη των κανόνων της τάξης ενάντια στη βία
5. Παροχή βοήθειας από μαθητές σε άλλους, για την επίλυση των συγκρούσεων που θα μπορούσαν να οδηγήσουν σε εκφοβισμό
6. Προαγωγή των συνεργατικών αλληλεπιδράσεων
7. Παροχή ευκαιριών για θετική έκφραση της επιθετικότητας (π.χ. μέσω των αθλημάτων)





Κάθε μέλος της σχολικής κοινότητας έχει ρόλο και ευθύνη για την αντιμετώπιση του σχολικού εκφοβισμού. Ο βαθμός εμπλοκής κάθε μέλους, σχετίζεται τόσο με την ιδιότητά του, όσο και με τη σοβαρότητα, τη συχνότητα και την ένταση του περιστατικού εκφοβισμού.

# ΤΕΛΟΣ

---

Ομάδα Β'



